



Domine o estilo das bancas com prática direcionada!

Questões da SHDIAS e INSTITUTO MAIS;
Separado por matérias para estudo estratégico.

112 QUESTÕES GABARITADAS

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

SHDIAS e INSTITUTO MAIS

EBOOK GRATUITO

APRESENTAÇÃO

Olá, futuro aprovado(a)!

Seja muito bem-vindo ao nosso *Caderno de Questões*. Nós, do **Aprovei Concursos**, sabemos que a jornada até a Aprovação é feita de muito estudo, dedicação e, principalmente, da estratégia correta.

A disciplina de **Língua Portuguesa e Matemática** são sem dúvida, um dos pilares para o sucesso na grande maioria dos certames.

Qual o objetivo deste ebook?

Este material foi criado para ser uma ferramenta prática no seu dia a dia. Reunimos questões essenciais, todas com gabarito, para que você possa:

- *Testar seus conhecimentos de forma direcionada.*
- *Identificar seus pontos fortes e fracos na matéria.*
- *Entender como os conceitos são cobrados na prática.*

Como usar esta apostila?

A nossa recomendação é que você tente resolver um capítulo inteiro de questões, como se fosse um simulado, sem consultar as respostas. Ao finalizar, confira suas respostas no gabarito ao final da seção.

As questões que você errar são o seu guia!

Elas indicam exatamente os tópicos que você precisa revisar com mais atenção no seu material de estudo.

Lembre-se: *Sua estabilidade e o salário dos sonhos não vão esperar você decidir. A hora é agora!* E nós estamos aqui para te ajudar nessa missão.

Bons estudos!

Equipe Aprovei Concursos

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	2
SUMÁRIO	3
LÍNGUA PORTUGUESA	4
GABARITO	13
GABARITO	28
MATEMÁTICA	29
GABARITO	35
GABARITO	47
PARABÉNS! VOCÊ CHEGOU AO FINAL DO NOSSO CADERNO DE QUESTÕES!.....	48
SOBRE O APROVEI CONCURSOS	48

LÍNGUA PORTUGUESA

CAPÍTULO 1: QUESTÕES DA BANCA SHDIAS

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

1) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada:- para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA, Cris Acervo. VEJABII- São Paulo: Abril, ano 47, n. 31, p.74. 30 jul 2014(fragmento)

A palavra “apreço” significa estima, consideração, entre outros significados. As palavras para as quais a narradora mais demonstra apreço são:

- a) Folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor.
- b) Vestido, afeto, sentido.
- c) Beijo, mãe, melancolia, lembranças.
- d) Delicado, sublime, pleno, desnudar.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

2) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada:- para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA. Cris Acervo, VEJABII- São Paulo: Abril, a, no 47, n. 33, p.74. 30 .2014(fragmento)

Com base no fragmento acima, é correto afirmar que:

- a) As palavras não têm significado.
- b) A narradora percebe nas palavras o sentido, para sentir e significar.
- c) A beleza das palavras está na sonoridade delas.
- d) Toda beleza está nos olhos de quem vê.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

3) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA. Cris Acervo, VEJABII- São Paulo: Abril, a, no 47, n. 33, p.74. 30 .2014(fragmento)

Assinale a opção que está com a escrita correta:

- a) tristeza.
- b) escoceza.
- c) puresa.
- d) lerdesa.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

4) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA, Cris Acervo. VEJABI São Paulo: Abril, a.no 47, . 31, p.74. 30 jul 2014 fragmento

Assinale a opção que está com a escrita errada:

- a) carniça.
- b) aimação.
- c) dentuça.
- d) impreção

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018**5) Texto para questões de Acervo**

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA Cris Acervo. VEJABI São Paulo: Abril, ano 47, . 31, p.74. 30 jul 2014 fragmento

Complete as lacunas corretamente respectivamente:

I. Eles não estudaram, _____ nós. II. Eles estudaram _____ que não passaram.
Assinale a opção correta:

- a) tão pouco - tão pouco.
- b) tampouco tampouco.
- c) tão pouco tampouco.
- d) tampouco tão pouco.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018**6) Texto para questões de Acervo**

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA. Cris Acervo VEJABI- São Paulo: Abril, ano 47, n. 31, p.74. 30 2014(fragmento)

“É a menor unidade sonora distintiva de uma língua” Estamos falando do(a):

- a) Fonema.
- b) Letra.
- c) Fonologia.
- d) Todas as opções anteriores estão incorretas.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

7) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA Cris Acervo. VEJABI- São Paulo: Atiril, a.no 47, . 31, p.74, 30 2014(fragmento)

Aquele **homem** é inteligente.

O termo em destaque é:

- a) adjetivo uniforme.
- b) adjetivo biforme.
- c) substantivo uniforme.
- d) substantivo biforme.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

8) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA, Cris Acervo. VEJABI São Paulo: Abril, ano 47, n. 31, p.74. 30 jul. 2014 fragmento)

O pronome de tratamento “Vossa Magnificência” é utilizado para:

- a) reitores de universidades.
- b) papas.
- c) reis.
- d) autoridades de governo.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

9) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta

como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA. Cris Acervo. VEJABII- São Paulo: Abril, a.no 47, n. 31, p.74 30 jul.2014(fragmento)

Certos lugares não são certos. O termo em destaque é:

- a) adjetivo.
- b) pronome indefinido.
- c) substantivo.
- d) verbo.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

10) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA. Cris Acervo. VEJABII- São Paulo: Abril, a.no 47, n. 31, p.74 30 jul.2014(fragmento)

Assinale a opção que preenche corretamente e respectivamente as lacunas seguintes:

Na numeração de artigos de leis, decretos e portarias, usa-se a numeração ordinal até _____, e a numeral cardinal de _____ em diante.

- a) oito - nove.
- b) nove - nove.
- c) nove-dez.
- d) dez - dez.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

11) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia.

E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA Cris Acervo. VEJABI São Paulo: Abril, ano 47, . 31, p.74. 30 jul 2014(fragmento)

Assinale a opção em que o verbo “dizer” está no presente do subjuntivo:

- a) digo.
- b) diga.
- c) dizes.
- d) dize.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

12) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA. Cris Acervo VEJABI- São Paulo: Abril, a.no 47, n. 31, p.74. 30 jul.2014(fragmento)

Marque a opção que está na voz ativa:

- a) João faltou à reunião.
- b) Ele cortou-se com uma gilete.
- c) A pobre mulher foi operada.
- d) todas as opções anteriores estão na voz ativa.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

13) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA. Cris Acervo. VEJABI- São Paulo: Abril, a.no 47, n. 31, p. 74. 30 jul.2014(fragmento)

Assinale a opção que não apresenta regência nominal:

- a) Devemos obediência a nossos pais.
- b) O atleta está apto para o jogo.
- c) Votei favoravelmente ao projeto.
- d) Respiro o ar puro da manhã.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

14) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA. Cris Acervo VEJABII- São Paulo: Abril, a.no 47, n. 31, p.74. 30 jul 2014(fragmento)

Observe os itens a seguir:

I. O professor é um filósofo, disse o aluno. II. O aluno disse que o professor era um filósofo. Os itens se classificam respectivamente por:

- a) discurso direto; discurso - direto.
- b) discurso indireto discurso - indireto.
- c) discurso direto - discurso indireto.
- d) discurso indireto discurso - direto.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

15) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada:- para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA. Cris Acervo VEJABII- São Paulo: Abril, ano 47, n. 31, p.74. 30 2014(fragmento)

Complete a lacuna seguinte: Qual é o horário da _____ do cinema?

- a) seção.
- b) sessão.
- c) cessão.
- d) sessão.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018**16) Texto para questões de Acervo**

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar.

GUERRA. Cris Acervo, VEJABII- São Paulo: Abril, a, no 47, n. 33, p.74. 30 .2014(fragmento)

Marque a opção em que a regência verbal está correta:

- a) Ele assistiu o jogo.
- b) Pagamos primeiro o amigo.
- c) Ele não perdoou ao jovem.
- d) Os suspeitos eram em cinco.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018**17) Texto para questões de Acervo**

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA Cris Acervo. VEJABII- São Paulo: Abril, a.no 47, n. 31, p.74, 30 jul 2014(fragmento)

As lacunas seguintes se completam com qual sinal de pontuação? O homem__rapidamente__ fez o trabalho.

- a) !
- b) .
- c) ,
- d) ?

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018**18) Texto para questões de Acervo**

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos

especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA Cris Acervo. VEJABI- São Paulo: Abril, a.no 47, n. 31, p.74, 30 jul 2014(fragmento)

Marque a opção em que a separação de sílabas foi apresentada incorretamente:

- a) bri-guen-to.
- b) ca-rr-o-ça.
- c) ta-moi-o.
- d) a-te-mães.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

19) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA Cris Acervo. VEJABI São Paulo: Abril, a.no 47, n. 33, p.74, 30 jul.2014(fragmento)

Assinale a opção que apresenta um substantivo composto:

- a) couve-flor.
- b) saudade
- c) flor.
- d) caneta.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

20) Texto para questões de Acervo

Gosto de colecionar palavras. Guardo-as em folhas de papel, grifos de livros, bilhetes de amor, recortes da memória. Minha coleção não tem ordem: vivo cercada delas. Por algumas tenho certo apreço escondo-as em caixas aveludada: para usar em momentos especiais. Delicado, sublime, pleno, desnudar. Brisa. nuvem, neblina. arpoador. E outras mais. De vez em quando me atrevo a usá-las como se fossem roupas. O vento me assenta como um vestido. Outro dia puxei lembranças de um canto escondido. Junto veio o afeto e um beijo no tempo aconteceu bem ali, na minha frente. Era minha mãe vindo me acordar em dia de prova bimestral. Mais tarde banhei a saudade num chá de limão com melancolia. E a quietude veio se assentar comigo. (...) Tantas palavras dão à minha vida o sentido. Talvez a mais bonita delas, sentido. Fazer sentir para significar. (...)

GUERRA Cris Acervo. VEJABI São Paulo: Abril, a.no 47, n. 33, p.74, 30 jul.2014(fragmento)

Não quero receber um **não** dos amigos.
O termo em destaque da oração acima é:

- a) artigo definido.
- b) artigo indefinido.
- c) preposição.
- d) pronome.

GABARITO

1 - D	11 - B
2 - B	12 - A
3 - A	13 - D
4 - D	14 - C
5 - D	15 - B
6 - A	16 - C
7 - A	17 - C
8 - A	18 - B
9 - B	19 - A
10 - C	20 - B

CAPÍTULO 2: QUESTÕES DA BANCA INSTITUTO MAIS

INSTITUTO MAIS - Ag (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Funerário/2021

1) Sobre a separação silábica, assinale a alternativa correta.

- a) ca-i-xa
- b) re-is
- c) cir-cui-tos
- d) je-sui-ta

INSTITUTO MAIS - Ag (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Funerário/2021

2) De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto ao plural dos substantivos, assinale a alternativa correta.

- a) Ímã - ímans.
- b) Míssil-míssius.
- c) Caracol-caracóis.
- d) Degrau degrais.

INSTITUTO MAIS - Ag (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Funerário/2021

3) Leia a tirinha abaixo para responder à questão.

Sobre os verbos “deixar” e “sabendo”, presentes no segundo quadrinho, é correto afirmar que estão, respectivamente, nas formas nominais

- a) infinitivo e particípio.
- b) particípio e gerúndio.
- c) gerúndio e infinitivo.
- d) infinitivo e gerúndio.

INSTITUTO MAIS - PJM (Pref Mairinque)/Pref Mairinque/2021

4) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Não importa onde você parou, em que momento da vida você cansou. Recomeçar é dar uma nova chance a si mesmo, é renovar as esperanças na vida e, o mais importante, acreditar em você de novo. Sofreu muito nesse período? Foi aprendizado. Chorou muito? Foi limpeza da alma. Ficou com raiva das pessoas? Foi para perdoá-las um dia. Sentiu-se só por diversas vezes? É because fechaste a portad até para os anjos. Acreditou que tudo estava perdido? Era o início da tua melhora. Pois é... agora é hora de reiniciar, de pensar na luz, de encontrar prazer nas coisas simples de novo. Um corte de cabelo arrojado diferente, um novo curso, ou aquele velho desejo de aprender a pintar, desenhar ou qualquer outra coisa. Olha quanto desafio, quanta coisa nova nesse mundão de meu Deus te esperando.... Onde você quer chegar? Alto? Sonhe alto! Queira o melhor do melhor. Queira coisas boas para a vida. Pensando assim, trazemos para nós aquilo que desejamos. Se pensamos pequeno, coisas pequenas teremos. Já se desejarmos fortemente o melhor e, principalmente, lutarmos pelo melhor, o melhor vai se instalar na nossa vida. E é hoje o dia da faxina mental.

(ANDRADE, Carlos Drummond. Faxina na alma. Crônicas. Adaptado).

Assinale a alternativa cujo uso pronominal, entre parêntesis, corresponde à expressão destacada na frase, segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) Queira "**coisas boas**" para a vida. (Queira-lhes)
- b) Recomeçar é "**dar uma nova chance**" a si mesmo. (lhe dar)
- c) "**Coisas pequenas teremos**". (Teremo-las)
- d) É porque "**fechaste a porta**" até para os anjos. (fechaste-na)

INSTITUTO MAIS - Ag (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Administrativo/2021

5) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Todo mundo na cidade andava animado com a presença deles, dizia-se que eram mineralogistas e que tinham vindo fazer estudos para montar uma fábrica e dar trabalho para muita gente, houve até quem fizesse planos para o dinheiro que iria ganhar na fábrica; mas o tempo passava e nada de fábrica, eram só aqueles passeios todos os dias pelos campos, pelos morros, pela beira do rio. Que queriam eles, que faziam afinal? [...] O que me preocupou desde o início foi eles nunca rirem. Entravam e saíam da pensão de cara amarrada, e o máximo que concediam a D. Elisa, só a ela, era um cumprimento mudo, batendo a cabeça como lagartixas. Aprendi com minha vó que gente que ri demais, e gente que nunca ri, dos primeiros queira paz, dos segundos desconfie; assim, eu tinha uma boa razão para ficar desconfiado. Com o tempo, e vendo que a tal fábrica não aparecia e não sendo possível indagar diretamente, porque eles não aceitavam conversa com ninguém - cada um foi se acostumando com aquela gente esquisita e voltando a suas obrigações, mas sem perdê-los de vista. Não sabendo o que eles faziam ou tramavam no sigilo de seu quarto ou no mistério de suas excursões, tínhamos medo que o resultado, quando viesse, pudesse não ser bom. Vivíamos em permanente sobressalto. Meu pai pensou em formar uma comissão de vigilância, consultou uns e outros, chegaram a fazer uma reunião na chácara de Seu Aurélio Gomes, do outro lado do rio, mas Padre Santana pediu que não continuassem. Achava ele que a vigilância ativa seria um erro perigoso; supondo-se que os tais descobrissem que estava havendo articulações contra eles, o que seria de nós que nada sabíamos de seus planos? Era melhor esperar. [...] Estêvão Carapina achou que um bom passo seria interceptar as cartas deles e lê-las antes de serem entregues, mas isso só podia ser feito com a ajuda do agente André Góis. Consultado, André ficou cheio de escrúpulos, disse que o sigilo da correspondência estava garantido na Constituição, e que um agente do correio seria a última pessoa a violar esse sigilo; e para matar de vez a sugestão falou em duas dificuldades em que ninguém havia pensado: a primeira era que, nos dias de correio, só um dos dois saía em excursão, o outro ficava de sobreaviso para ir correndo à agência quando o carro do correio passasse; a segunda dificuldade era que as cartas com toda certeza vinham em língua que ninguém na cidade entenderia. Que adiantava, portanto, abrir as cartas? Era mais um plano que ia por água abaixo.

(Veiga, José J. A usina atrás do morro. In: Os cavalinhos de Platiplanto. São Paulo: Editora Schwarcz, 2015. Adaptado).

Analise a frase abaixo.

Que adiantava, portanto, abrir "**as cartas**"?

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à colocação de pronomes, assinale a alternativa em que a expressão "as cartas" foi substituída de forma correta por um pronome pessoal, sem alteração no sentido da frase.

- a) Que adiantava, portanto, abrir elas?
- b) Que adiantava, portanto, as abrir?
- c) Que adiantava, portanto, abri-as?
- d) Que adiantava, portanto, abrir-nas?

INSTITUTO MAIS - Ag (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Suporte Técnico/2021

6) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Lar desfeito

José e Maria estavam casados há vinte anos e eram muito felizes um com o outro. Tão felizes que um dia, na mesa, a filha mais velha reclamou:

- Vocês nunca brigam? José e Maria se entreolharam. José respondeu:
- Não, minha filha. Sua mãe e eu não brigamos.
- Nunca brigaram? - quis saber Vitor, o filho do meio.
- Claro que já brigamos, mas sempre fazemos as pazes.
- Na verdade, briga, mesmo, nunca teve. Desentendimentos, como todo mundo. Mas sempre nos demos muito bem... Coisa mais chata - disse Venancinho, o menor. Vera, a filha mais velha, tinha uma amiga, Nora, que a deixava fascinada com suas histórias de casa. Os pais de Nora viviam brigando. Era um drama. Nora contava tudo pra Vera. Às vezes chorava. Vera consolava a amiga. Mas no fundo tinha uma certa inveja. Nora era infeliz. Devia ser bacana ser infeliz assim. O sonho de Vera era ter um problema em casa para poder ser revoltada como Nora. Ter olheiras como Nora. Vítor, o filho do meio, frequentava muito a casa de Sérgio, seu melhor amigo. Os pais de Sérgio estavam separados. O pai de Sérgio tinha um dia certo para sair com ele. Domingo. Iam ao parque de diversões, ao cinema, ao futebol. O pai de Sérgio namorava uma moça de teatro. E a mãe de Sérgio recebia visitas de um senhor muito camarada que sempre trazia presentes para Sérgio. O sonho de Vítor era ser irmão de Sérgio. Venancinho, o filho menor, também tinha amigos com problemas em casa. A mãe de Haroldo tinha uma filha de 11 anos que podia tocar o Danúbio Azul espremendo uma mão na axila, o que deixava a mãe do Haroldo louca. A mãe do Haroldo gritava muito com o marido. Bacana.
- Eu não aguento mais esta situação - disse Vera, na mesa.
- Que situação, minha filha?
- Essa felicidade de vocês!
- Vocês pelo menos deviam ter cuidado de não fazer isso na nossa frente - disse Vítor.
- Mas nós não fazemos nada! Exatamente. Venancinho batia com o talher na mesa e reivindicava: Briga. Briga. Briga. José e Maria concordavam que aquilo não podia continuar. Precisavam pensar nas crianças. Antes de mais nada, nas crianças. Manteriam uma fachada de desacordo, ódio e desconfiança na frente deles, para esconder a harmonia. Não seria fácil. Inventariam coisas. Trocariam acusações fictícias e insultos. Tudo para não traumatizar os filhos.
- Vibora não - gritou Maria, começando a erguer-se do seu lugar na mesa com a faca serrilhada na mão.

(Luís Fernando Veríssimo)

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com relação à classificação dos pronomes, assinale a alternativa em que o pronome destacado é reflexivo de reciprocidade.

- a) Mas sempre “**nos**” demos muito bem...
- b) Vocês deviam ter o cuidado de não fazer isso na “**nossa**” frente.
- c) ...gritou Maria, começando a erguer-“**se**” do seu lugar na mesa.
- d) A mãe do Haroldo tinha “**se**” divorciado do pai do Haroldo.

INSTITUTO MAIS - ADI (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/2021

7) *Uma galinha*

Era uma galinha de domingo. Ainda viva porque não passava de nove horas da manhã. Parecia calma. Desde sábado encolhera-se num canto da cozinha. Não olhava para ninguém, ninguém olhava para ela. Mesmo quando a escolheram, apalpando sua intimidade com indiferença, não souberam dizer se era gorda ou magra. Foi, pois, uma surpresa quando a viram abrir as asas de curto voo, inchar o peito e, em dois ou três lances, alcançar a murada do terraço. Um instante ainda vacilou - tempo de a cozinheira dar um grito e em breve estava no terraço do vizinho, de onde, em outro voo desajeitado, alcançou um telhado. Lá ficou em adorno deslocado, hesitando ora num, ora noutro pé. (...) Estúpida, tímida e livre. Não vitoriosa como seria um galo em fuga. Que é que havia nas suas vísceras que fazia dela um ser? É verdade que não se poderia contar com ela para nada. Nem ela própria contava consigo, como o galo crê na sua crista. Afinal, numa das vezes em que parou para gozar sua fuga, o rapaz alcançou-a. Entre gritos e penas, ela foi presa. Em seguida carregada em triunfo por uma asa através das telhas e pousada no chão da cozinha com certa violência. Ainda tonta, sacudiu-se um pouco, em cacarejos roucos e indecisos. Foi então que aconteceu. De pura afobação a galinha pôs um ovo. Surpreendida, exausta. Logo depois, nascida que fora para a maternidade, parecia uma velha mãe habituada. Sentou-se sobre o ovo e assim ficou respirando. Seu coração, tão pequeno num prato, “solevava” e abaixava as penas, enchendo de tepidez aquilo que nunca passaria de um ovo. Só a menina estava perto e assistiu a tudo estarrecida. Mal, porém, conseguiu desvencilhar-se do acontecimento, despregou-se do chão e saiu aos gritos: Mamãe, mamãe, não mate mais a galinha, ela pôs um ovo! Ela quer o nosso bem! O pai afinal decidiu-se com certa brusquidão: Se você mandar matar esta galinha nunca mais comerei galinha na minha vida! Eu também! - jurou a menina com ardor. A mãe, cansada, deu de ombros. Inconsciente da vida que lhe fora entregue, a galinha passou a morar com a família. A menina, de volta do colégio, jogava a pasta longe sem interromper a corrida para a cozinha. O pai de vez em quando ainda se lembrava: “E dizer que a obriguei a correr naquele estado!” A galinha tornara-se a rainha da casa. Todos, menos ela, o sabiam. Continuou entre a cozinha e o terraço dos fundos, usando suas duas capacidades: a de apatia e a do sobressalto. Mas, quando todos estavam quietos na casa e pareciam tê-la esquecido, enchia-se de uma pequena coragem, resquícios da grande fuga e circulava pelo ladrilho. Até que um dia mataram-na, comeram-na e passaram-se anos.

(Clarice Lispector, Laços de Família. Ed. Rocco).

“Lá ficou ‘**em**’ adorno deslocado”.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto às classes de palavras, assinale a alternativa em que a palavra destacada desempenha o papel da mesma classe gramatical de “em” destacado na frase acima.

- a) Nunca “**se**” adivinharia nela um anseio.
- b) (...) embora a pequena cabeça “**a**” traísse.
- c) A família foi chamada “**com**” urgência.
- d) (...) nascida “**que**” fora para a maternidade.

INSTITUTO MAIS - Ana (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Tecnologia da Informação/2021

8) Os adultos brasileiros já são quase a terceira geração a conviver com o divórcio, desde que ele foi instituído no Brasil em 1977. É tempo suficiente para novas mudanças de comportamento. Sempre se imaginou que as crianças pequenas é que seriam as mais prejudicadas pelo rompimento dos pais. Não é mais assim, indica uma pesquisa realizada recentemente. Pesquisadores concluíram que os filhos mais velhos, e não os mais novos, sofrem mais o impacto da separação dos pais. O fenômeno se explica pelas próprias mudanças ocorridas nessa fase da vida. O adolescente vive um período de forte ebulição hormonal, culminando com as dificuldades para aceitar as mudanças da vida prática. O divórcio equivale a um luto com implicações relevantes. Estudos já comprovaram que crianças de pais separados correm risco maior de sofrer problemas na escola e na relação com amigos. A novidade é que a ciência comportamental agora identificou a idade de maior vulnerabilidade. Contudo, a mesma sociedade que defendeu a possibilidade do divórcio, multiplicando-o exponencialmente, foi capaz de criar defesas. Hoje, os jovens possuem mais ferramentas para perceber que pode ser melhor o pai e a mãe se divorciarem do que manterem um casamento infeliz, com brigas constantes, apenas para poupá-los da separação.

(Revista Veja. 13.11.2019. Adaptado).

“**Contudo**, a mesma sociedade que defendeu a possibilidade do divórcio foi capaz de criar defesas”.

É correto afirmar que o termo destacado desempenha a função de conjunção

- a) explicativa.
- b) causal.
- c) conclusiva.
- d) adversativa.

INSTITUTO MAIS - Ag (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Suporte Técnico/2021

9) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Lar desfeito

José e Maria estavam casados há vinte anos e eram muito felizes um com o outro. Tão felizes que um dia, na mesa, a filha mais velha reclamou:

- Vocês nunca brigam? José e Maria se entreolharam. José respondeu:
- Não, minha filha. Sua mãe e eu não brigamos.
- Nunca brigaram? quis saber Vitor, o filho do meio.
- Claro que já brigamos, mas sempre fazemos as pazes.
- Na verdade, briga, mesmo, nunca teve. Desentendimentos, como todo mundo. Mas sempre nos demos muito bem... Coisa mais chata - disse Venancinho, o menor. Vera, a filha mais velha, tinha uma amiga, Nora, que a deixava fascinada com suas histórias de casa. Os pais de Nora viviam brigando. Era um drama. Nora contava tudo pra Vera. Às vezes chorava. Vera consolava a amiga. Mas no fundo tinha uma certa inveja. Nora era infeliz. Devia ser bacana ser infeliz assim. O sonho de Vera era ter um problema em casa para poder ser revoltada como Nora. Ter olheiras como Nora. Vítor, o filho do meio, frequentava muito a casa de Sérgio, seu melhor amigo. Os pais de Sérgio estavam separados. O pai de Sérgio tinha um dia certo para sair com ele. Domingo. Iam ao parque de diversões, ao cinema, ao

futebol. O pai de Sérgio namorava uma moça de teatro. E a mãe de Sérgio recebia visitas de um senhor muito camarada que sempre trazia presentes para Sérgio. O sonho de Vítor era ser irmão de Sérgio. Venancinho, o filho menor, também tinha amigos com problemas em casa. A mãe de Haroldo tinha uma filha de 11 anos que podia tocar o Danúbio Azul espremendo uma mão na axila, o que deixava a mãe do Haroldo louca. A mãe do Haroldo gritava muito com o marido. Bacana.

- Eu não aguento mais esta situação - disse Vera, na mesa.
- Que situação, minha filha?
- Essa felicidade de vocês!
- Vocês pelo menos deviam ter cuidado de não fazer isso na nossa frente - disse Vítor.
- Mas nós não fazemos nada! Exatamente. Venancinho batia com o talher na mesa e reivindicava:
- Briga. Briga. Briga. José e Maria concordavam que aquilo não podia continuar. Precisavam pensar nas crianças. Antes de mais nada, nas crianças. Manteriam uma fachada de desacordo, ódio e desconfiança na frente deles, para esconder a harmonia. Não seria fácil. Inventariam coisas. Trocariam acusações fictícias e insultos. Tudo para não traumatizar os filhos.
- Vibora não - gritou Maria, começando a erguer-se do seu lugar na mesa com a faca serrilhada na mão.

(Luis Fernando Verissimo)

“Venancinho, o filho menor, **'também'** tinha amigos com problemas em casa”.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e com relação às classes de palavras, assinale a alternativa em que a palavra destacada pertence à mesma classe da palavra “também”.

- a) Vera consolava a amiga. “**Mas**” no fundo tinha uma certa inveja.
- b) Mas nós não fazemos “**nada**”!
- c) Devia ser bacana ser “**infeliz**” assim.
- d) José e Maria estavam casados há 20 anos e eram “**muito**” felizes.

INSTITUTO MAIS - ASB (FMSRC)/FMSRC/2021

10) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Entre Irmãos

O menino sentado à minha frente é meu irmão, assim me disseram; e bem pode ser verdade, ele regula pelos dezessete anos, justamente o tempo que estive solto no mundo, sem contato nem notícia. Quanta coisa muda em dezessete anos, até os nossos sentimentos, e quanta coisa acontece um menino nasce, cresce e fica quase homem e de repente nos olha na cara e temos que abrir lugar para ele em nosso mundo, e com urgência porque ele não pode mais ficar de fora. A princípio quero tratá-lo como intruso, mostrar-lhe a minha hostilidade, não abertamente para chocá-lo, mas de maneira a não lhe deixar dúvida, como se lhe perguntasse com todas as letras: que direito tem você de estar aqui na intimidade de minha família, entrando nos nossos segredos mais íntimos, dormindo na cama onde eu dormi, lendo meus velhos livros, talvez sorrindo das minhas anotações à margem, tratando meu pai com intimidade, talvez discutindo a minha conduta, talvez até criticando-a? Mas depois vou notando que ele não é totalmente estranho, as orelhas muito afastadas da cabeça não são diferentes das minhas, o seu sorriso tem um traço de sarcasmo que conheço muito bem de olhar-me no espelho, o seu jeito de sentar-se de lado

e cruzar as pernas tem impressionante semelhança com o do meu pai. De repente fere-me a ideia de que o intruso talvez seja eu, que tenha mais direito de hostilizar-me do que eu a ele, que vive nesta casa há dezessete anos, sem a ter pedido ele a aceitou e fez dela o seu lar, estabeleceu intimidade com o espaço e com os objetos, amansou o ambiente a seu modo, criou as suas preferências e as suas antipatias, e agora eu caio aí de repente, desarticulando tudo com minhas vibrações de onda diferente. O intruso sou eu, não ele. Há um silêncio incômodo, olho os pés dele, noto os sapatos bastante usados, os solados revirando-se nas beiradas, as rachaduras do couro como mapa de rios em miniatura, a poeira acumulada nas fendas. Se não fosse o receio de parecer inútil eu perguntaria se ele tem outro sapato mais conservado, se gostaria que eu lhe oferecesse um novo, e uma roupa nova para combinar. Mas seria esse o caminho para chegar a ele? Não seria um caminho simples demais, e por conseguinte inadequado?

(Cavalinhos de Platiplanto. José J. Veiga).

"(...) sem a ter pedido ele 'a **aceitou**' e fez dela seu lar".

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à colocação dos pronomes, assinale a alternativa correta, caso a colocação pronominal destacada acima fosse substituída pela ênclise.

- a) "(...) sem a ter pedido ele aceitou-na e fez dela seu lar".
- b) "(...) sem a ter pedido ele aceitou-a e fez dela seu lar".
- c) "(...) sem a ter pedido ele aceitou-la e fez dela seu lar".
- d) "(...) sem a ter pedido ele aceitou-lhe e fez dela seu lar".

INSTITUTO MAIS - ASB (FMSRC)/FMSRC/2021

11) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Entre Irmãos

O menino sentado à minha frente é meu irmão, assim me disseram; e bem pode ser verdade, ele regula pelos dezessete anos, justamente o tempo que estive solto no mundo, sem contato nem notícia. Quanta coisa muda em dezessete anos, até os nossos sentimentos, e quanta coisa acontece um menino nasce, cresce e fica quase homem e de repente nos olha na cara e temos que abrir lugar para ele em nosso mundo, e com urgência porque ele não pode mais ficar de fora. A princípio quero tratá-lo como intruso, mostrar-lhe a minha hostilidade, não abertamente para chocá-lo, mas de maneira a não lhe deixar dúvida, como se lhe perguntasse com todas as letras: que direito tem você de estar aqui na intimidade de minha família, entrando nos nossos segredos mais íntimos, dormindo na cama onde eu dormi, lendo meus velhos livros, talvez sorrindo das minhas anotações à margem, tratando meu pai com intimidade, talvez discutindo a minha conduta, talvez até criticando-a? Mas depois vou notando que ele não é totalmente estranho, as orelhas muito afastadas da cabeça não são diferentes das minhas, o seu sorriso tem um traço de sarcasmo que conheço muito bem de olhar-me no espelho, o seu jeito de sentar-se de lado e cruzar as pernas tem impressionante semelhança com o do meu pai. De repente fere-me a ideia de que o intruso talvez seja eu, que tenha mais direito de hostilizar-me do que eu a ele, que vive nesta casa há dezessete anos, sem a ter pedido ele a aceitou e fez dela o seu lar, estabeleceu intimidade com o espaço e com os objetos, amansou o ambiente a seu modo, criou as suas preferências e as suas antipatias, e agora eu caio aí de repente, desarticulando tudo com minhas vibrações de onda diferente. O intruso sou eu, não ele. Há um silêncio incômodo, olho os pés dele, noto os sapatos bastante usados, os solados revirando-se nas beiradas, as rachaduras do couro como mapa de rios em miniatura, a

poeira acumulada nas fendas. Se não fosse o receio de parecer inútil eu perguntaria se ele tem outro sapato mais conservado, se gostaria que eu lhe oferecesse um novo, e uma roupa nova para combinar. Mas seria esse o caminho para chegar a ele? Não seria um caminho simples demais, e por conseguinte inadequado?

(Cavalinhos de Platiplanto. José J. Veiga).

“Não seria um caminho simples demais, e '**por conseguinte**' inadequado?”

Assinale a alternativa que apresenta um sinônimo da locução conjuntiva destacada acima.

- a) Entretanto.
- b) Doravante.
- c) Portanto.
- d) Outrossim.

INSTITUTO MAIS - ASB (FMSRC)/FMSRC/2021

12) “A repórter _____ do famoso jornal pediu para que o _____ ministro comentasse os riscos _____ dos gastos excessivos com o evento”.

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à ortografia, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- a) iminente / eminentes
- b) iminente / iminentes
- c) eminente / eminentes
- d) eminente / iminentes

INSTITUTO MAIS - Prc (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/2021

13) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Cada semana, uma novidade. A última foi que pizza previne câncer do esôfago. Acho a maior graça. Tomate previne isso, cebola previne aquilo, chocolate faz bem, chocolate faz mal, um cálice diário de vinho não tem problema, qualquer gole de álcool é nocivo, tome água em abundância etc. Diante desta profusão de descobertas, acho mais seguro não mudar de hábitos. Sei direitinho o que faz bem e o que faz mal para minha saúde. Prazer faz muito bem. Ler um bom livro faz eu me sentir novo em folha. Viajar me deixa tenso antes de embarcar, mas depois eu rejuvenesço uns cinco anos. Ver pessoas tendo acessos de estupidez me embrulha o estômago. Testemunhar gente jogando lata de cerveja pela janela do carro me faz perder toda a fé no ser humano. Caminhar faz bem, dançar faz bem, ficar em silêncio quando uma discussão está pegando fogo faz muito bem: você exercita o autocontrole e ainda acorda no outro dia sem se sentir arrependido de nada. Tomo pouca água, bebo mais que um cálice de vinho por dia, faz dois meses que não piso na academia, mas tenho dormido bem, trabalhado bastante, encontrado meus amigos, ido ao cinema e confiado que tudo isso pode me levar a uma idade avançada. Sonhar é melhor do que nada.

(VERÍSSIMO, Luis Fernando. O que faz bem para a saúde? Adaptado).

Assinale a alternativa cuja frase apresenta uma palavra em sentido figurado.

- a) Acho a maior graça.
- b) Sei direitinho o que faz bem e o que faz mal para minha saúde.
- c) Viajar me deixa tenso antes de embarcar, mas depois eu rejuvenesço uns cinco anos.
- d) Você exercita o autocontrole e ainda acorda no outro dia sem se sentir arrependido de nada.

INSTITUTO MAIS - Of Man (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Serralheiro/2021

14) Assinale a alternativa que apresenta uma frase interrogativa.

- a) Jorge, venha para casa agora!
- b) Perdi minha boneca...
- c) Os amigos estão felizes por ele.
- d) Quem é aquele menino?

INSTITUTO MAIS - Ag (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Funerário/2021

15) De acordo com a norma-padrão de Língua Portuguesa e quanto à pontuação, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Renata, verifique se o número da agência está correto.
- b) Minha tia de Ilhéus, vai ficar alguns dias em São Paulo.
- c) Aquele papel, isto é, aquele contrato, foi assinado hoje.
- d) A pandemia, meus filhos, vai deixar marcas profundas na humanidade.

INSTITUTO MAIS - ADI (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/2021

16) “O impacto de viver num mundo hiperacelerado de demandas incessantes e numa rotina totalmente ocupada atinge o corpo em cheio. Nosso organismo se estressa quando é mais exigido do que é capaz de suportar”.

(www.uol.com.br/vivabem/).

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à pontuação, assinale a alternativa correta.

- a) O impacto de viver num mundo hiperacelerado, de demandas incessantes e numa rotina totalmente ocupada atinge o corpo em cheio. Nosso organismo, se estressa quando é mais exigido do que é capaz de suportar.
- b) O impacto de viver num mundo hiperacelerado, de demandas incessantes, e numa rotina totalmente ocupada atinge o corpo em cheio. Nosso organismo se estressa quando é mais exigido do que é capaz de suportar.
- c) O impacto de viver num mundo hiperacelerado, de demandas incessantes e numa rotina totalmente ocupada atinge o corpo em cheio. Nosso organismo se estressa, quando é mais exigido do que é capaz de suportar.
- d) O impacto de viver num mundo hiperacelerado, de demandas incessantes e numa rotina, totalmente ocupada atinge o corpo em cheio. Nosso organismo se estressa quando é mais exigido do que é capaz de suportar.

INSTITUTO MAIS - Ana (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Informática/2021

17) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Gente chata essa que quer ser séria, profunda e visceral sempre. A vida já é um caos, e por que fazemos dela, ainda por cima, um tratado? Deixe a seriedade para as horas em que ela é inevitável: mortes, separações, dores e afins. No dia a dia, pelo amor de Deus, seja idiota! Ria dos próprios defeitos, e de quem acha defeitos em você. Ignore o que o boçal do seu chefe disse. Pense assim: quem tem que carregar aquela cara feia, todos os dias, inseparavelmente é ele, pobre dele! Milhares de casamentos acabaram-se não pela falta de amor, dinheiro, sexo, sincronia, mas pela ausência de idiotice. Trate seu amor como seu melhor amigo, e ponto. Quem disse que é bom dividirmos a vida com alguém que tem conselhos para tudo, soluções sensatas, mas não consegue rir quando tropeça? Alguém que sabe resolver uma crise familiar, mas não tem a menor ideia de como preencher as horas livres de um fim de semana? Quanto tempo faz que você não vai ao cinema? É bem comum gente que fica perdida quando acabam os problemas. E daí, o que elas farão se já não têm porque se desesperar? Desaprenderam a brincar. Eu não quero alguém assim comigo. Você quer? Espero que não. Tudo o que é mais difícil é mais gostoso, mas a realidade já é dura, piora se for densa. Dura, densa e bem ruim. Acorde de manhã e decida entre duas coisas: ficar de mau humor e transmitir isso adiante ou sorrir. Bom mesmo é ter problema na cabeça, sorriso na boca e paz no coração! Aliás, entregue os problemas nas mãos de Deus e que tal um cafezinho gostoso agora? A vida é uma peça de teatro que não permite ensaios, por isso, cante, chore, dance e viva intensamente antes que a cortina se feche.

(JABOR, Arnaldo. A idiotice é vital para a felicidade. Adaptado).

As frases abaixo são transcrições livres do texto. De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à pontuação, assinale a alternativa correta.

- a) As pessoas deixaram de brincar, pois, tornaram a vida muito séria.
- b) O cotidiano de nossas vidas, já é áspero e duro demais.
- c) Se os problemas acabarem, elas se sentirão perdidas.
- d) Parece que, quanto mais séria for a vida tanto mais chata ela será.

INSTITUTO MAIS - Prc (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/2021

18) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Cada semana, uma novidade. A última foi que pizza previne câncer do esôfago. Acho a maior graça. Tomate previne isso, cebola previne aquilo, chocolate faz bem, chocolate faz mal, um cálice diário de vinho não tem problema, qualquer gole de álcool é nocivo, tome água em abundância etc. Diante desta profusão de descobertas, acho mais seguro não mudar de hábitos. Sei direitinho o que faz bem e o que faz mal para minha saúde. Prazer faz muito bem. Ler um bom livro faz eu me sentir novo em folha. Viajar me deixa tenso antes de embarcar, mas depois eu rejuvenesço uns cinco anos. Ver pessoas tendo acessos de estupidez me embrulha o estômago. Testemunhar gente jogando lata de cerveja pela janela do carro me faz perder toda a fé no ser humano. Caminhar faz bem, dançar faz bem, ficar em silêncio quando uma discussão está pegando fogo faz muito bem: você exercita o autocontrole e ainda acorda no outro dia sem se sentir arrependido de nada. Tomo pouca água, bebo mais que um cálice de vinho por dia, faz dois meses que não piso na academia, mas tenho dormido bem, trabalhado bastante, encontrado meus amigos, ido ao cinema e confiado que tudo isso pode me levar a uma idade avançada. Sonhar é melhor do que nada.

(VERÍSSIMO, Luis Fernando. O que faz bem para a saúde? Adaptado).

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à regência verbal, assinale a alternativa correta.

- a) Há quem prefira mais caminhadas que dança.
- b) Eu obedeço aos meus impulsos.
- c) Assistir um bom filme faz bem.
- d) Não me simpatizo com academias.

INSTITUTO MAIS - Aux Adm (SMTCA)/SMTCA/2021

19) De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à regência verbal, assinale a alternativa correta.

- a) Mamãe visitou à exposição no museu do Louvre.
- b) O prefeito expôs as últimas medidas cautelares.
- c) Ontem lhe vimos na manifestação.
- d) O exército convocou aos generais para a condecoração.

INSTITUTO MAIS - Proc (CM Santos)/CM Santos/2021

20) De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à regência verbal, assinale a alternativa correta.

- a) Sujeitou a nação à sua vontade.
- b) Arrume os livros da estante!
- c) A estátua foi esculpida de pedra.
- d) O ponteiro oscilava de um lado ao outro.

INSTITUTO MAIS - Ag (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Administrativo/2021

21) De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto ao uso da crase, assinale a alternativa correta.

- a) Não quero ir a pé até a casa de seu primo e nem à sua.
- b) O prazo começa a valer à partir de amanhã.
- c) À revelia de seu chefe, garantiu que eu era um caso a parte.
- d) Precisava entregar a carta à um parente distante.

INSTITUTO MAIS - Proc (CM Santos)/CM Santos/2021

22) Leia o texto abaixo para responder a questão.

Quando alguém lhe disser que você não sabe o que diz, o melhor é concordar. Eu concordo sempre, pois também conheço as armadilhas que as palavras montam. Por exemplo, quando digo que determinado acontecimento foi auspicioso, estou a falar em pássaros. A palavra auspicio vem da expressão latina “avis spicium”, ou seja, contemplar as aves, por causa de um antigo método de prever o futuro. Se digo que montei um alarme residencial, revelo o meu caráter belicista, pois a palavra alarme deriva da locução italiana “all’arme”, que é um apelo às armas. A expressão que, sem o sabermos, mais nos ensina é o “pomo da discórdia”. Quando descobri que a palavra pomo designa um fruto, a minha vida mudou. Nos restaurantes, na hora da sobremesa, pergunto sempre se há pomos. Os

empregados, em regra, ficam alarmados. O que não auspicia nada de bom para a minha refeição. O “pomo da discórdia” original era uma maçã. Eris, a deusa da discórdia, não foi convidada para o casamento de Peleu e Tétis. Mesmo assim, apareceu na boda e deixou uma maçã de ouro com uma nota: “Para a mais bela da festa”. As deusas Hera, Atena e Afrodite pediram a Zeus que decidisse qual delas era a mais bela. Zeus entregou a missão a Páris. Para convencer Paris a dar-lhe o prêmio, cada deusa prometeu-lhe um presente. Hera disse que o faria rei da Europa e da Ásia, Atena ofereceu-lhe sabedoria, e Afrodite juro entregar-lhe o amor de Helena de Troia. Páris deu a vitória a Afrodite, seduziu Helena e deu origem a uma guerra de dez anos. É uma história estranha por várias razões: não ser convidado para casamento é uma benção e, no entanto, Eris ficou magoada; três deusas competem por uma maçã de ouro, uma peça de decoração brega que não fica bem em casa nenhuma. Zeus, mesmo sendo o todo-poderoso, sabe que não é prudente ser jurado em concursos de beleza. Páris, podendo escolher capacidades que lhe garantiriam várias mulheres, opta por ter apenas uma. Pessoalmente, discordo do pomo da discórdia.

(PEREIRA, Ricardo Araújo. O pomo da discórdia. Folha de São Paulo, 09.02.2020. Adaptado).

De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto ao uso da crase, assinale a alternativa correta.

- a) As deusas puseram-se à disputar entre si.
- b) Eris não compareceu à festa por não ter sido convidada.
- c) A nenhuma outra foi entregue o fruto encantado, senão à Afrodite.
- d) O fruto lembra à desfeita sofrida pela deusa da discórdia.

INSTITUTO MAIS - Ag (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Funerário/2021

23) De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância entre o verbo e seu sujeito, assinale a alternativa correta.

- a) Podem haver novos casos da doença se nada for feito.
- b) Daqui até a igreja é dez quilômetros.
- c) Todos os dias choveram.
- d) Precisa-se de vendedores.

INSTITUTO MAIS - Ana (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Tecnologia da Informação/2021

24) De acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa e quanto à concordância verbal, assinale a alternativa correta.

- a) As preocupações corriqueiras tem acentuado o nível de desgaste emocional.
- b) Minas Gerais possuem um dos maiores patrimônios culturais do país.
- c) Quem era aquelas pessoas?
- d) Nem um nem outro assumiu a responsabilidade pelo ato.

INSTITUTO MAIS - Eng (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Civil/2021

25) “Os rapazes acompanhavam o pai”.

A construção verbal que corresponde à voz passiva da frase acima é

- a) “estavam acompanhando”.
- b) “acompanhava”.
- c) “vinha acompanhado”.
- d) “teria acompanhado”.

INSTITUTO MAIS - Med (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Angiologista/2021

26) Um programa da rede municipal de Bombinhas, Santa Catarina, permite que os professores saibam no começo do ano quais alunos terão mais chances de reprovação em dezembro. E ainda quais apresentam mais risco de abandonar a escola. Os docentes recebem o alerta assim que um robô identifica o sinal de perigo. O robô, no caso, não é aquele ser mecanizado que aparece no cinema fazendo coisas sobre-humanas. É, na verdade, a própria programação de dados, os algoritmos. A ferramenta é alimentada com diversos dados históricos sobre os estudantes. Eles permitem ao robô desenvolver o perfil de cada aluno e constatar quais dados contribuíram para sua reprovação. Discute-se se esses mecanismos serão utilizados para a inclusão na educação, ou para a exclusão. A preocupação é legítima. Um site americano independente mostrou que universidades americanas já utilizam esse tipo de recurso. Dados como cor e origem social estão entre os considerados para formar esse perfil. Críticos afirmam que há o risco de desigualdades serem aprofundadas, já que esse grupo será direcionado para cursos menos atraentes e com menos possibilidade de ascensão social. Ou seja, o robô acaba impedindo que um estudante negro e pobre, por exemplo, que poderia ser uma exceção em um grupo vulnerável, deixe de ser a exceção.

(CAFARDO, Renata. Inteligência artificial. O Estado de São Paulo. 01.03.2020. Adaptado),

“Discute-se '**se**' esses mecanismos serão utilizados para a inclusão na educação, ou para a exclusão”.

O termo destacado desempenha a função de conjunção

- a) explicativa.
- b) conformativa.
- c) integrante.
- d) conclusiva.

INSTITUTO MAIS - Ana (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Tecnologia da Informação/2021

27) Assinale a alternativa correta cujo termo destacado esteja de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa.

- a) O concerto musical “**a que**” vimos foi belíssimo.
- b) O evento “**que**” participamos foi moroso.
- c) A partida de futebol “**a que**” assistimos terminou empatada.
- d) As metas “**que**” a equipe visa são as mesmas às quais estamos falando.

INSTITUTO MAIS - Ag (SETEC Campinas)/SETEC Campinas/Funerário/2021

28) Leia o texto abaixo para responder à questão.

Dramas ligados ao coronavirus inundam chamadas do CVV

A chegada do novo coronavirus e todos os problemas por ele acarretados viraram assunto mundial e um dos reflexos imediatos foi a preocupação com a saúde mental da população. O Centro de Valorização da Vida, o CVV, já sentiu nas últimas duas semanas o impacto da

Covid-19. Em pelo menos 50% das ligações o assunto tem surgido como um dos protagonistas das questões discutidas. O CVV recebe no Brasil 8.000 ligações por dia. “Os medos acarretados pelo coronavirus atacam em frentes variadas, mas todas elas derivam da questão de privação de liberdade”, afirma Antônio Batista, de São Paulo, voluntário do CVV de São Paulo há mais de vinte anos. “Por amor, muitos não podem encontrar familiares mais velhos sob o risco de transmitir a contaminação. O fato de a pandemia não ter data para terminar deixa a angústia maior: não há previsão para o reencontro com a pessoa amada acontecer”, completa Batista. A população mais velha, muitas vezes, não tem tanta desenvoltura com aplicativos de vídeo, como Skype e WhatsApp, agravando ainda mais a solidão e sensação de impotência. “Há muita gente com medo de perder mãe e avós já doentes, sem ter a chance de poder se despedir”, diz o voluntário. Outras queixas ligadas ao coronavirus: distanciamento da família, medo de ser contaminado pela doença, receio de perder o emprego e de empobrecer. A solidão, sempre ela, permeia boa parte das conversas. “Os problemas têm origens muito variadas, mas não podemos ignorar que a pandemia pode agravar o que já existe e trazer novas questões”, aponta Batista. O coronavirus pode ser um gatilho, para ficar no termo técnico mais usado no momento, para desencadear problemas psicológicos. “A pandemia despertou a fragilidade, a vulnerabilidade e a sensação de impotência das pessoas. Para manter a sanidade emocional, o primeiro passo é trabalhar a aceitação dos fatos. Devemos sempre estar atentos sobre a qualidade dos nossos pensamentos no sentido de não entrar em uma espécie de negação do problema nem nos render ao pavor que gera a paranoia”, explica Douglas Maluf, diretor do Centro Nacional de Inteligência Emocional. O CVV tem se adaptado aos novos tempos. Há medidas de higiene nos telefones e nas cabines dos centros nos quais os voluntários recebem as ligações. Muitos deles também estão trabalhando de forma remota, ajudando de suas casas quem quer uma palavra de conforto em alguma parte do Brasil. A Covid-19 interrompeu os cursos de capacitação de novos voluntários. “O país tem 120 postos de atendimento”, conta Antônio Batista. Desde 2018, a chamada para o número 188 do CVV passou a ser gratuita o que permite ligações por quem está sem crédito no celular. “É mito de que apenas pessoas mais velhas ligam. Já atendi muitos adolescentes falando durante o recreio escolar”.

(Portal Veja. 27.03.2020. Adaptado).

Segundo o texto, o “gatilho” é um termo usado para

- a) se referir ao que pode dar início aos problemas psicológicos.
- b) definir o conceito de pandemia.
- c) se referir aos novos casos de coronavirus.
- d) definir os tipos de ajuda psicológica.

INSTITUTO MAIS - Med (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Angiologista/2021

29) Um programa da rede municipal de Bombinhas, Santa Catarina, permite que os professores saibam no começo do ano quais alunos terão mais chances de reprovação em dezembro. E ainda quais apresentam mais risco de abandonar a escola. Os docentes recebem o alerta assim que um robô identifica o sinal de perigo. O robô, no caso, não é aquele ser mecanizado que aparece no cinema fazendo coisas sobre-humanas. É, na verdade, a própria programação de dados, os algoritmos. A ferramenta é alimentada com diversos dados históricos sobre os estudantes. Eles permitem ao robô desenvolver o perfil de cada aluno e constatar quais dados contribuíram para sua reprovação. Discute-se se esses mecanismos serão utilizados para a inclusão na educação, ou para a exclusão. A

preocupação é legítima. Um site americano independente mostrou que universidades americanas já utilizam esse tipo de recurso. Dados como cor e origem social estão entre os considerados para formar esse perfil. Críticos afirmam que há o risco de desigualdades serem aprofundadas, já que esse grupo será direcionado para cursos menos atraentes e com menos possibilidade de ascensão social. Ou seja, o robô acaba impedindo que um estudante negro e pobre, por exemplo, que poderia ser uma exceção em um grupo vulnerável, deixe de ser a exceção.

(CAFARDO, Renata. Inteligência artificial. O Estado de São Paulo, 01.03.2020. Adaptado).

É correto afirmar que a expressão “A preocupação é legítima”, contida no parágrafo,

- a) exprime o entusiasmo com o qual se deve recepcionar essa inovação.
- b) exclui as consequências negativas advindas com os novos avanços tecnológicos.
- c) elogia as conquistas que os novos recursos tecnológicos trouxeram para a educação.
- d) introduz uma advertência concernente ao uso indevido das novas ferramentas.

INSTITUTO MAIS - Proc (CM Santos)/CM Santos/2021

30) Analise a tirinha com dois quadrinhos abaixo para responder a questão.
(blogspot.com)

Sobre a tirinha, é correto afirmar que ela

- a) expõe os conflitos de classes existentes desde os primórdios da humanidade.
- b) demonstra o quanto que a vida se tornou mais atraente e intensa ao longo dos séculos.
- c) enaltece estilos de vida distintos, em sua essência, e que servem de parâmetro identificador de cada período histórico.
- d) apresenta uma crítica à retórica entusiasta do processo civilizatório e aos avanços que ele proporcionou.

GABARITO

1 - C	11 - C	21 - A
2 - C	12 - D	22 - B
3 - D	13 - C	23 - D
4 - C	14 - D	24 - D
5 - B	15 - B	25 - C
6 - A	16 - B	26 - C
7 - C	17 - C	27 - C
8 - D	18 - B	28 - A
9 - D	19 - B	29 - D
10 - B	20 - A	30 - D

MATEMÁTICA

CAPÍTULO 1: QUESTÕES DA BANCA SHDIAS

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

1) Assinale a opção em que o número é divisível por 15:

- a) 105.
- b) 125.
- c) 324.
- d) 530.

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

2) Um técnico de futsal possui 10 jogadores que podem jogar em qualquer posição de linha. De quantas maneiras distintas ele pode escalar seu time de 4 jogadores?

- a) 105
- b) 630
- c) 350
- d) 210

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

3) Um menino comprou um bolo de chocolate, chegando em casa precisou repartir com todos. A sua mãe comeu $\frac{1}{3}$, seu pai comeu $\frac{2}{5}$ e seu irmão comeu 1,7%. Sendo assim, quanto sobrou de seu bolo, aproximadamente?

- a) 65%
- b) 30%
- c) 75%
- d) 25%

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

4) Santoro de Jesus foi até uma loja de eletrodomésticos para comprar uma televisão. Esse produto custava R\$ 2.800,00. O gerente da loja conseguiu dar 25% de desconto e dividir o resto em 12 parcelas iguais. Desse modo, quanto Santoro de Jesus pagou em cada parcela?

- a) R\$ 156,00
- b) R\$ 170,00
- c) R\$ 175,00
- d) R\$ 199,00

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

5) Suponha que um carteiro ande 5 km por dia. Daqui 30 dias, quantos centímetros ele terá andado?

- a) 150.000
- b) 1.500.000
- c) 15.000.000
- d) 150.000.000

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

6) Após completar os espaços vazios, qual o valor da soma dos termos da progressão aritmética abaixo?

1;2;3;4;.;.;.;.;.;.

- a) 66
- b) 72
- c) 84
- d) 78

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

7) "Ele é um paralelepipedo em que todas as arestas são iguais, e isso implica em faces quadradas, também é chamado de hexaedro regular" Estamos falando do(a):

- a) Pirâmide.
- b) Quadrado.
- c) Prisma.
- d) Cubo.

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

8) Qual é o coeficiente angular da função abaixo?

$$y=4x+8$$

- a) 4
- b) 2
- c) 8
- d) 1

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

9) Maria José comprou uma geladeira de R\$ 6.250,00. Ela resolveu dividir em 5 vezes. A prestação ficou em:

- a) R\$ 1.250,00
- b) R\$ 1.350,00
- c) R\$ 3.150,00
- d) R\$ 3.250,00

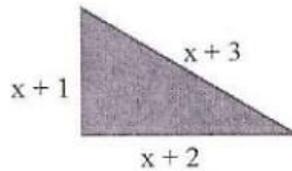
SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

10) Se Joana tem x anos, qual expressão representa o quádruplo da idade dela daqui 8 anos?

- a) $4x+8$
- b) $4x+8$
- c) $4x.8$
- d) $4(x+8)$

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

11) Considerando as informações abaixo, qual o valor de x para que o triângulo obedeça a relação de Pitágoras?



Observação: $1 < x < 5$

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

12) Efetue a seguinte expressão:

$$54 \times 9 - 6 + 38 + 8 = ?$$

- a) 516
- b) 517
- c) 526
- d) 534

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

13) Se uma caixa de abacaxi tem 20 abacaxis, quantas caixas eu preciso para ter 100 abacaxis?

- a) 6
- b) 5
- c) 8
- d) 7

SHDias - Ag MSA (SAAE Salto)/SAAE Salto/2022

14) Cinco números consecutivos somados resultam em 20. Qual é o número do meio?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

15) Resolva a operação seguinte:

$$-13.(-2) + 3$$

- a) 23.
- b) 26.
- c) 29.
- d) 30.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

16) Marque a opção correta, quantos ângulos retos são formados pelas arestas de um cubo?

- a) 24 ângulos retos.
- b) 36 ângulos retos.
- c) 48 ângulos retos.
- d) 72 ângulos retos.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

17) Hoje Alice ligou a TV para assistir aos noticiários, sua amiga registrou que ela ligou a TV três vezes e a duração de cada vez que ela assistiu aos noticiários foi de: 25min e 30s; 3h 42 min 50s; 1h 34 min 20s. Portanto qual é o tempo total que Alice assistiu aos noticiários?

- a) 5h 42 min 40s.
- b) 4h 43 min 39s.
- c) 5h 41 min 39s.
- d) 4h 42 min 40s.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

18) A rodovia que liga São Paulo ao litoral é maior que 250km e menor que 320km. Qual dessas alternativas a seguir representa uma possível distância entre essas localidades?

- a) 237km.
- b) 297km.
- c) 327km.
- d) 373km.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

19) Luciana faz brigadeiros para vender e hoje está separando uma encomenda em várias caixas. Em cada caixa ela colocou uma dúzia de brigadeiros, porém sua cliente pediu para acrescentar mais 6 brigadeiros em cada caixa. No total quantos brigadeiros Luciana vendeu hoje para esta cliente?

- a) 48
- b) 36
- c) 18
- d) 12

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

20) A professora de matemática passou uma expressão na lousa para os alunos copiarem, porém um desses alunos copiou a expressão trocando o sinal de adição pelo de subtração e o sinal de multiplicação pelo de divisão, a expressão ficou da seguinte forma:

$$(24:2)-(9:3)(24:2)-(9:3)-2$$

Se esse aluno tivesse copiado a expressão corretamente qual seria o resultado?

- a) 07.
- b) 17.
- c) 57.
- d) 77.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

21) Qual é o valor de x?

$$\sqrt{x} + x = 12$$

- a) 3.
- b) 6.
- c) 9.
- d) 12.

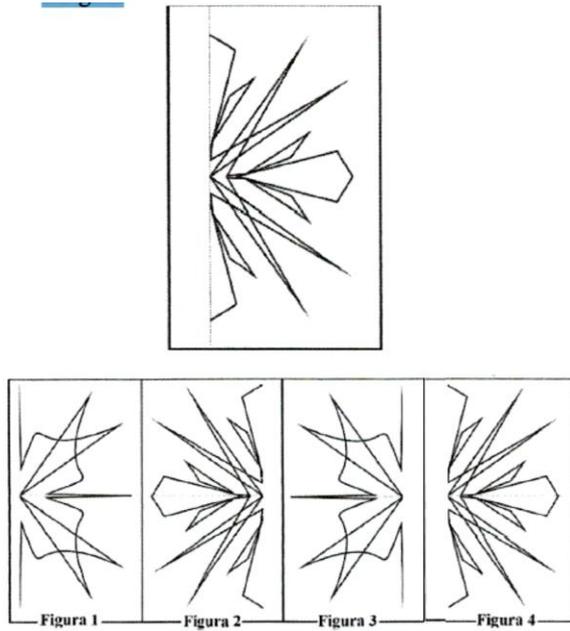
SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

22) Entre a resolução das raízes $\sqrt{484}$ e $\sqrt{4194304}$, qual delas é maior?

- a) Ambos obtém o mesmo resultado.
- b) A raiz $\sqrt{484}$ é maior.
- c) A raiz $\sqrt{4194304}$ é maior.
- d) Não há como resolver, falta dados.

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

23) Marque a opção que representa a simetria da figura a seguir:



- a) Figura 1
- b) Figura 2
- c) Figura 3
- d) Figura 4

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018

24) Assinale a opção que apresenta uma fração própria:

- a) $3/1024$
- b) $8/3$
- c) $36/5$
- d) $597/38$

SHDias - Moto (Pref Araras)/Pref Araras/2018**25)** Converta $45,6\text{m}^2$ em dm^2 :

- a) $4,56\text{dm}^2$
- b) 456dm^2
- c) 4.560dm^2
- d) 45.600dm^2

GABARITO

1) A	11) B	21) C
2) D	12) C	22) C
3) D	13) B	23) B
4) C	14) B	24) A
5) C	15) C	25) C
6) D	16) A	
7) D	17) A	
8) A	18) B	
9) A	19) B	
10) D	20) D	

CAPÍTULO 2: QUESTÕES DA BANCA INSTITUTO MAIS

INSTITUTO MAIS - Res (Pref SP)/Pref SP/Gestão Pública/2022

1) Paula estava estudando certos conjuntos A , B e C , com A , B e $C \neq \emptyset$ e percebeu que $A \cap B = \emptyset$ e $A \cap C = C$.

Com somente estas informações, chegou às seguintes conclusões:

- I. $A \cap B \cap C = C$
- II. $(A \cap B) \cup C = C$
- III. $(A \cap B) \cup (A \cap C) = C$
- IV. $(A \cap C) \cup B = \emptyset$

Sobre as deduções acima, é correto o que se afirma em

- a) I e II, apenas.
- b) I e IV, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

INSTITUTO MAIS - AFTM (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/2022

2) Uma faculdade fez uma entrevista com 250 alunos de uma escola pública e 140 alunos de uma escola particular sobre se os estudantes prestarão ou não o vestibular. Considerando que do total de estudantes entrevistados, 300 disseram que prestarão o vestibular e 30 alunos da escola particular disseram que não prestarão o vestibular, assinale a alternativa que apresenta quantos são os alunos da escola pública que prestarão o vestibular.

- a) 60.
- b) 110.
- c) 170.
- d) 190.

INSTITUTO MAIS - Prof (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Matemática/2022

3) Analise as afirmações abaixo feitas por cinco alunos.

- Aluno 1: *Números naturais diferentes podem ter sucessores iguais.*
- Aluno 2: *A diferença entre dois números naturais é sempre um número natural.*
- Aluno 3: *O produto de dois números inteiros é sempre um número inteiro.*
- Aluno 4: *Existe um número natural que é menor do que todos os outros números naturais.*
- Aluno 5: *Todo número inteiro tem um único antecessor.*

Assinale a alternativa que apresenta, apenas, os alunos que fizeram afirmações verdadeiras.

- a) 1, 3 e 4.
- b) 2, 4 e 5.
- c) 3, 4 e 5.
- d) 2, 3 e 5.

INSTITUTO MAIS - OAd (Ilha Comprida)/Pref Ilha Comprida/2022

4) Sejam os números inteiros $a = 5$ e $b = 7$, então, o valor de $(a+b)^2 - (a^2+b^2)$ é

- a) 60.
- b) 70.
- c) 80.
- d) 90.

INSTITUTO MAIS - Ag (Pref S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Limpeza Pública/2022

5) Analise a expressão abaixo para responder à questão 13.

$$3 \cdot 2 + 4 \cdot 5 - 10 \div 5 =$$

Assinale a alternativa que apresenta o resultado da operação.

- a) 48.
- b) 40.
- c) 36.
- d) 24.

INSTITUTO MAIS - Moto (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/2022

6) O dobro da quarta parte de 64 é

- a) 16.
- b) 24.
- c) 32.
- d) 48.

INSTITUTO MAIS - Moto (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/2022

7) Analise a expressão numérica abaixo para responder à questão. $\frac{1}{3} \cdot 27 + \frac{1}{5} \cdot 75 + 2 \cdot 50 =$

Assinale a alternativa que apresenta o resultado da expressão numérica acima.

- a) 122.
- b) 124.
- c) 125.
- d) 126.

INSTITUTO MAIS - AgAdm (CM Praia Gde)/CM Praia Grande/2022

8) Carlos e Irina irão se casar e, para o bufê, devem escolher 4 tipos de doces em um cardápio que contém 7 opções. Assinale a alternativa que apresenta quantas são as combinações possíveis que Carlos e Irina podem escolher, sabendo que a ordem da escolha dos doces não é importante.

- a) 35.
- b) 70.
- c) 105.
- d) 210.

INSTITUTO MAIS - Aux (Pró-Sangue)/Pró-Sangue/Administrativo/2022

9) As escolas A e B têm 150 e 180 alunos, respectivamente, e inscreverão alguns de seus alunos para um campeonato. Se a escola A inscreveu 6% de seus alunos para o campeonato, e a escola B, 15% de seus alunos, o número total de inscritos das duas escolas nesse campeonato é igual a

- a) 72 alunos.
- b) 66 alunos.
- c) 45 alunos.
- d) 36 alunos.
- e) 27 alunos.

INSTITUTO MAIS - AAd (Ilha Comprida)/Pref Ilha Comprida/2022

10) Dos 4.500 habitantes de um bairro, 2.610 são mulheres. Assinale a alternativa que apresenta a porcentagem de homens deste bairro.

- a) 42%.
- b) 48%.
- c) 52%.
- d) 58%.

INSTITUTO MAIS - Res (Pref SP)/Pref SP/Gestão Pública/2022

11) Os gráficos a seguir referem-se à matrícula de alunos em uma escola pública de Ensino Fundamental. Alunos matriculados no 1º Ano do Ensino Fundamental em 2005 seguiram na escola até se matricularem no 9º Ano do Ensino Fundamental em 2013.

Alunos matriculados no 1º Ano do Ensino Fundamental em 2006 seguiram na escola até se matricularem no 9º Ano do Ensino Fundamental em 2014, e assim por diante.

Analise os gráficos.

Gráfico I



Gráfico II



Analisando ambos os gráficos, é correto afirmar que

- a) de 2005 a 2012 as matrículas de alunos do 1º Ano do Ensino Fundamental apenas cresceram.
- b) todos os alunos que se matricularam no 1º Ano seguiram na escola até o 9º Ano.
- c) 2017 foi o único ano que houve 70 matrículas para o 9º Ano.
- d) 2011 foi o ano no qual houve mais matrículas no 1º Ano.
- e) entre os anos de 2007 e 2009 a média do número de alunos matriculados no 1º Ano foi igual a 89.

INSTITUTO MAIS - Ag (FMSRC)/FMSRC/Comunitário de Saúde/2022

12) Um casal precisa imprimir 300 convites de casamento e selecionou as três empresas que apresentaram as condições mais interessantes, conforme tabela abaixo.

Empresa 1	Criação do desenho: 100 reais. Impressão: 300 reais a cada 100 convites.
Empresa 2	Criação do desenho e impressão: ● até 100 convites: 310 reais o cento; ● acima de 100 convites: 290 reais o cento.
Empresa 3	Criação do desenho e impressão: 150 reais a cada 50 convites.

Considerando o preço mais vantajoso para a impressão dos convites, assinale a alternativa que apresenta o valor pago e a empresa utilizada.

- a) 400 reais, empresa 1.
- b) 650 reais, empresa 3.
- c) 870 reais, empresa 2.
- d) 900 reais, empresa 3.

INSTITUTO MAIS - Ag (Pref S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Serviço de Alimentação/2022

13) Em um hortifrúti foi feita uma pesquisa sobre a fruta preferida dos consumidores e o resultado está apresentado na tabela abaixo.

Fruta	Total
Maçã	27
Laranja	19
Banana	23
Uva	9
Outras	22

Assinale a alternativa que apresenta o número de entrevistados que não optaram por banana nem laranja.

- a) 52.
- b) 54.
- c) 56.
- d) 58.

INSTITUTO MAIS - ADI (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/2022

14) Vanessa, Diego e Eugênio são amigos e um dia decidiram apostar juntos em vários jogos da loteria para aumentar suas chances de ganhar. Juntaram ao todo R\$ 150,00, sendo R\$ 50 de Vanessa, R\$ 30 de Diego e o restante de Eugênio. Um dos jogos foi o vencedor de um prêmio de R\$ 900.000,00 e eles decidiram dividir esse dinheiro de modo proporcional ao investimento inicial. Considerando a situação hipotética, assinale a alternativa que apresenta a parte que caberá a Eugênio.

- a) R\$ 180.000,00.
- b) R\$ 300.000,00.
- c) R\$ 420.000,00.
- d) R\$ 500.000,00.

INSTITUTO MAIS - TO (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/2022

15) Ricardo está dirigindo seu carro e demora uma hora para fazer um trajeto a uma velocidade média de 80 km/h. Caso sua velocidade média fosse 50% maior, é correto afirmar que Ricardo faria o mesmo percurso em

- a) $\frac{2}{3}$ do tempo.
- b) em metade do tempo.
- c) $\frac{1}{3}$ do tempo.
- d) $\frac{1}{4}$ do tempo.

INSTITUTO MAIS - AOE (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/2022

16) Em certa viagem, um ônibus percorreu 200 quilômetros em 2 horas e meia. Mantendo a mesma velocidade média, assinale a alternativa que apresenta quantos quilômetros esse ônibus percorrerá em 7 horas.

- a) 400.
- b) 470.
- c) 560.
- d) 690.

INSTITUTO MAIS - Ag (Pref S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Limpeza Pública/2022

17) Analise a expressão abaixo para responder à questão.

$$0,5L+120mL+1L$$

Assinale a alternativa que apresenta quantos litros tem a expressão.

- a) 0,1062
- b) 1,62
- c) 10,62
- d) 106,2

INSTITUTO MAIS - Ag (Pref S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Limpeza Pública/2022

18) O dólar oscilou muito durante todo o ano de 2021. Em 1º de janeiro de 2022 o dólar americano valia R\$ 5,57 e em 22 de janeiro de 2022 passou a valer R\$ 5,44. Se em 1º de janeiro Pedro comprou 5 dólares, assinale a alternativa que apresenta, em reais, quanto ele perdeu com a cotação em 22 de janeiro de 2022.

- a) 1,32.
- b) 0,86.
- c) 0,65.
- d) 0,50.

INSTITUTO MAIS - AnPre (IPREV Santo)/IPREV Santos/Perfil Contábil/2022

19) Simplificando a expressão $\frac{3ax+6ay+bx+2by}{b^2+6ab+9a^2}$, com $b^2 + 6ab + 9a^2 \neq 0$,

obtem-se

a) $\frac{x+2y}{b+3a}$

b) $\frac{2x+y}{3b+a}$

c) $\frac{3x+y}{2b+a}$

d) $\frac{x+3y}{b+2a}$

INSTITUTO MAIS - AgAdm (CM Praia Gde)/CM Praia Grande/2022

20) Gisele, Antônio e Priscila são sócios e juntos abriram um negócio que custou R\$ 80.000,00. Gisele investiu a quinta parte do que Antônio investiu, enquanto Priscila investiu sete vezes a quantia que Gisele investiu e mais R\$ 2.000,00. Assinale a alternativa que apresenta quanto Priscila investiu nesse negócio.

- a) R\$ 30.000,00.
- b) R\$ 36.000,00.
- c) R\$ 42.000,00.
- d) R\$ 44.000,00.

INSTITUTO MAIS - AnPre (IPREV Santo)/IPREV Santos/Perfil Contábil/2022

21) Seja a equação do segundo grau com coeficientes reais $x^2+bx+c=0$. A soma de suas raízes reais é igual a 10. Sabendo que o valor do discriminante (b^2-4ac) dessa equação é 64, então, o valor de c é

- a) um número primo.
- b) uma potência de 2.
- c) uma potência de 3.
- d) igual a zero.

INSTITUTO MAIS - Ag (Pref S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Serviço Público/2022

22) Um programa de caminhada propõe caminhar 600 metros no primeiro dia e depois, aumentar 150 metros por dia, na primeira semana. Assim, a quantidade de metros a ser caminhada no 7º dia desse programa será

- a) 1.500.
- b) 1.550.
- c) 1.600.
- d) 1.650.

INSTITUTO MAIS - Eng (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Computação/Segurança da Informação/2022

23) Considere as sequências abaixo para responder à questão.

$S_1: 1 ; 2 ; 4 ; 8 ; 16 ; 32 ; \dots$ $S_2: 100 ; 95 ; 90 ; 85 ; \dots$

Mantidos os padrões apresentados nas duas sequências, a soma do 10º elemento de S_1 com o 12º elemento de S_2 é igual a

- a) 552.
- b) 557.
- c) 1064.
- d) 1069.

INSTITUTO MAIS - Prof (S Parnaíba)/Prof S Parnaíba/Matemática/2022

24) Certo aplicativo de transporte cobra uma taxa fixa de R\$ 7,00 mais R\$ 1,40 por quilômetro rodado. Samira pegou um carro desse aplicativo para ir de sua casa a um restaurante e pagou R\$ 16,80 ao todo pela corrida. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta a distância percorrida.

- a) 5 quilômetros.
- b) 6 quilômetros.
- c) 7 quilômetros.
- d) 8 quilômetros.

INSTITUTO MAIS - Prof (S Parnaíba)/Prof S Parnaíba/Matemática/2022

25) Mauricio utilizou uma máquina e lançou uma bola para cima, cujo movimento parabólico pode ser expresso pela função $y = -2x^2 + 20x$, em que y representa a altura em metros, atingida x segundos após o lançamento da bola. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta quanto tempo após o lançamento a bola atingirá a altura máxima.

- a) 5 segundos.
- b) 10 segundos.
- c) 15 segundos.
- d) 20 segundos.

INSTITUTO MAIS - Prof (S Parnaíba)/Prof S Parnaíba/Matemática/2022

26) Assinale a alternativa que apresenta a solução da inequação $(x+3)(x^2-3x-10) > 0$.

- a) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 < x < -2 \text{ ou } x > 5\}$
- b) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x < -3\}$
- c) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid -3 < x < 5\}$
- d) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 5\}$

INSTITUTO MAIS - AnPre (IPREV Santo)/IPREV Santos/Perfil Contábil/2022

27) O domínio da função $f(x)=\text{tg}(2x+\frac{\pi}{3})$ é o conjunto de todos os números reais diferentes de

- a) $\frac{\pi+K\pi}{2}$, para todo $K \in \mathbb{Z}$
- b) $\frac{\pi+K\pi}{6}$, para todo $K \in \mathbb{Z}$
- c) $\frac{\pi+6KK\pi}{6}$, para todo $K \in \mathbb{Z}$
- d) $\frac{\pi+6K\pi}{12}$, para todo $K \in \mathbb{Z}$

INSTITUTO MAIS - OAd (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/2022

28) Uma urna A tem 7 bolas a mais que uma urna B, e a urna B tem 3 bolas a menos que uma urna C. Então, é correto afirmar que a urna A tem

- a) 4 bolas a mais que a urna C.
- b) 4 bolas a menos que a urna C.
- c) 10 bolas a mais que a urna C.
- d) 10 bolas a menos que a urna C.

INSTITUTO MAIS - AnPre (IPREV Santo)/IPREV Santos/Perfil Generalista/2022

29) Simplificando a expressão

$$\frac{a^3+6a^2b+12ab^2+8b^3}{a^2+4ab+4b^2}$$

com obtém-se um polinômio da forma $m.a + n.b$, onde $m + n$ é igual a

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

INSTITUTO MAIS - Prof (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Matemática/2022

30) Maria está estudando relações trigonométricas no triângulo retângulo e se deparou com um problema no qual a hipotenusa de um triângulo retângulo isósceles mede $8\sqrt{2}\text{cm}$. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a área desse triângulo retângulo isósceles.

- a) 32 cm^2
- b) $32\sqrt{2} \text{ cm}^2$
- c) 64cm^2
- d) $64\sqrt{2} \text{ cm}^2$

INSTITUTO MAIS - Prof (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Matemática/2022

31) Em um triângulo retângulo, um dos catetos mede 10 cm. Sabendo que o ângulo entre esse cateto e a hipotenusa mede 25° , é correto afirmar que a medida do outro cateto é

Dados: $\sin 25^\circ = 0,42$ e $\cos 25^\circ = 0,91$

- a) menor que 4,1 cm.
- b) maior que 4,1 cm e menor que 4,5 cm.
- c) maior que 4,5 cm e menor que 4,8 cm.
- d) maior que 4,8 cm.

INSTITUTO MAIS - Prof (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Matemática/2022

32) Numa cidade do interior, a área rural (A), o centro da cidade (B) e a escola (C) estão dispostos de tal forma que formam um triângulo retângulo com ângulo reto em A (área rural). O ônibus escolar que leva as crianças da área rural para escola precisava passar pelo centro, o que demandava muito tempo e muito gasto. A estrada AB tem 5 km e a estrada BC tem 13 km. Com a impossibilidade de se construir uma estrada que fizesse o trajeto direto da área rural (A) para a escola (C), o departamento de infraestrutura resolveu construir uma estrada que fosse perpendicular à estrada que liga o centro da cidade à escola (BC). Dessa forma, o ônibus viria por essa estrada perpendicular e seguiria para a escola, diminuindo o trajeto em relação ao trajeto anterior.

Essa diminuição foi de

- a) 5,2 km.
- b) 4,63 km.
- c) 3,75 km.
- d) 2,32 km.

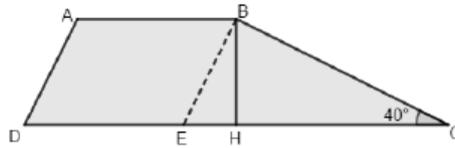
INSTITUTO MAIS - Aux (Pró-Sangue)/Pró-Sangue/Administrativo/2022

33) O piso da sala da casa de Silvana tem forma retangular com 5 metros de comprimento por 3 metros de largura, enquanto o piso de seu quarto tem a forma de um quadrado com 4 metros de lado. Então, em relação à área do piso do quarto, a área do piso da sala tem área

- a) 8,8% maior.
- b) 12,5% maior.
- c) 17,5% maior.
- d) 20% maior.
- e) 25% maior.

INSTITUTO MAIS - Prof (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Matemática/2022

34) ABCD é um trapézio escaleno, o segmento BH é a altura desse trapézio e o ângulo interno do vértice C mede 40° . Sobre a base DC é marcado um ponto E, de tal forma que CB e CE têm a mesma medida, conforme a imagem abaixo.



- a) 40° .
- b) 30° .
- c) 20° .
- d) 50° .

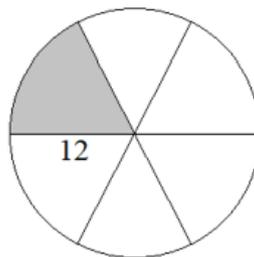
INSTITUTO MAIS - Prof (S Parnaíba)/Pref S Parnaíba/Matemática/2022

35) Paulo possui um caminhão cujas rodas possuem 80 cm de diâmetro. Sabendo que em um certo deslocamento uma roda deu 23.000 giros completos, utilizando $\pi=3,14$, assinale a alternativa que apresenta quantos quilômetros, aproximadamente, o caminhão de Paulo percorreu nesse deslocamento.

- a) 46,2.
- b) 57,8.
- c) 86,6.
- d) 115,5.

INSTITUTO MAIS - Ass Leg (CM Santos)/CM Santos/2022

36) Na figura abaixo, que está fora de escala, a circunferência tem raio de 12 cm e foi dividida em 6 partes de mesma área, das quais uma foi destacada em cinza.



Então, assumindo a aproximação $\pi=3$, a região destacada na figura tem área de

- a) 24 cm^2 .
- b) 36 cm^2 .
- c) 48 cm^2 .
- d) 72 cm^2 .

INSTITUTO MAIS - Aux Leg (CM Santos)/CM Santos/2022

37) O volume interior de uma piscina tem a forma de um paralelepípedo retângulo com 1,5 m de altura, 10 m de comprimento e 4 m de largura. Dado que $1 \text{ L} = 1 \text{ dm}^3$, é correto afirmar que o volume total de água comportado pela piscina é igual a

- a) 6.000 L.
- b) 4.000 L.
- c) 60.000 L.
- d) 40.000 L.

GABARITO

1) C	11) D	21) C	31) C
2) D	12) C	22) A	32) D
3) C	13) D	23) B	33) B
4) B	14) C	24) C	34) C
5) D	15) A	25) A	35) B
6) C	16) C	26) A	36) D
7) B	17) B	27) D	37) C
8) A	18) C	28) A	
9) D	19) A	29) D	
10) A	20) D	30) A	

PARABÉNS! VOCÊ CHEGOU AO FINAL DO NOSSO CADERNO DE QUESTÕES!

Resolver exercícios é um passo fundamental para a sua aprovação. Esperamos que este material tenha ajudado a clarear seus estudos em Língua Portuguesa e te deixado mais perto da vaga dos seus sonhos.

✓ **Mas não pare por aqui!**

Este ebook é apenas uma pequena amostra da nossa metodologia. Se você quer ter acesso a centenas de videoaulas completas, milhares de questões comentadas em vídeo pelos nossos professores e materiais de apoio em PDF para todas as disciplinas, você precisa conhecer o **Aprovei Club**.

O **Aprovei Club** é a nossa assinatura ilimitada que te dá acesso a TODOS os nossos cursos preparatórios. É a preparação mais completa para você gabaritar sua prova!

• [CLIQUE AQUI E CONHEÇA O APROVEI CLUB - SUA APROVAÇÃO COMEÇA AGORA!](#)

Quer mais dicas e conteúdos gratuitos? Siga-nos nas nossas redes sociais e não perca nenhuma novidade, aulas ao vivo e muito mais!

- [Siga nosso Instagram](#)
- [Inscreva-se no nosso canal do YouTube](#)
- [Curta nosso Facebook](#)

Entre para nossa Comunidade Exclusiva!

A jornada do concurseiro pode ser solitária, mas não precisa ser! Junte-se a outros estudantes focados e receba conteúdos exclusivos, materiais de apoio, cupons de desconto e avisos em primeira mão.

Escolha sua plataforma preferida e venha fazer parte do nosso grupo de elite!

- [ENTRAR NO GRUPO DO WHATSAPP](#)
- [ENTRAR NO CANAL DO TELEGRAM](#)

SOBRE O APROVEI CONCURSOS

O **Aprovei Concursos** nasceu com a missão de ajudar você a conquistar a estabilidade e o salário dos seus sonhos através da aprovação em concursos públicos.

Oferecemos uma preparação completa e acessível, com cursos para diversas áreas (Policiais, Federais, Estaduais, Municipais e Disciplinas Essenciais) e uma metodologia focada no que realmente cai na prova. Nossos alunos contam com videoaulas didáticas, questões comentadas, materiais de apoio e suporte direto com os professores.

Acreditamos que a sua aprovação é o nosso sucesso. A hora de mudar de vida é agora!

Fale Conosco:

- **WhatsApp:** (19) 99792-2427
- **Site:** <https://aproveiconcursos.com.br/>